

河南省教育厅办公室文件

教办科技〔2022〕185号

河南省教育厅办公室 关于印发河南省高等职业院校信息化发展水平 评估指标体系的通知

各省辖市、省直管县（市）、济源示范区教育局，各高等职业院校：

为深入贯彻中共中央、国务院关于“互联网+教育”的决策部署，细化落实《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《河南省“十四五”教育信息化发展规划》，省教育厅组织编制了《河南省高等职业学校信息化发展水平评估指标体系（试行）》，现印发给你们。本指标体系将作为评价全省高等职业学校信息化发展水平的主要依据，亦作为评价中等职

业学校信息化发展水平的重要参考。



河南省高等职业学校信息化发展水平 评估指标体系（试行）

为贯彻落实中共中央、国务院关于“互联网+教育”的部署要求，加快实施教育数字化转型战略，按照《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《河南省“十四五”教育信息化发展规划》部署安排，结合《高等学校数字校园建设规范（试行）》、《职业院校数字校园规范》等，制定本指标体系。本指标体系作为评价高等职业学校信息化发展水平的主要依据，亦作为评价中等职业学校信息化发展水平的重要参考。

评估指标体系分值共 600 分，包括基础设施（100）、信息资源（60）、教育教学（70）、管理服务（90）、信息素养（30）、网络安全（150）和保障体系（100）等 7 个一级指标，20 个二级指标、45 个观测点、188 项观测点描述，其中观测点描述中带“3”的为引导性参考指标。

基础设施是信息化建设所必须具备的信息化基础设施，是实现校园信息化建设与应用的基础保障，主要包含校园网络、数据中心、信息化支撑环境、信息化教学环境、信息化育人环境、物联传感网络等。

信息资源是信息化建设和使用过程中产生、积累和承载的各

种结构化和非结构化数据，主要包含基础数据、业务数据、数据标准与数据管理、数字化教学资源、数字化场馆资源和数字图书馆等。

教育教学是为适应互联网+职业教育的发展需要，开展人才培养、信息化教学、仿真实训、顶岗实习、教学质量评价、教学诊改、产教融合情况等。

管理服务是通过信息化推进学校治理能力和治理体系现代化，面向管理者和师生的校务管理、业务管理、校园生活服务等智慧服务与管理平台。

信息素养是通过信息化培训、信息化项目和信息化竞赛，衡量学生的专业思维意识和职业能力，教师的信息化教学和创新能力强等。

网络安全是信息化建设和应用中的网络安全保障体系建设，主要包含网络安全管理制度、网络安全技术保障、网络舆情处置、等级保护测评备案等。

保障体系是信息化建设和推进中的保障机制，主要包含信息化领导力、执行力、考核机制和资金投入等。

高职院校信息化发展水平评估指标项

一级	二级	观测点	观测点描述	备注
1. 基础设施 (100)				
	1.1 基础网络 (30)			
	1.1.1 校园网络 (26)			
			1. 校园网络有线固网覆盖率 100%，实现教学、办公等主要区域的无线网覆盖。	
			2. 建设有校园 5G 双域网络，开展 5G 融合应用。	
			3. 基本实现学校各项业务一张网络承载，构建多业务虚拟专网，实现网络资源共享。	
			4. 校园网出口带宽不少于人均 1Mbps。	
			5. 校园网万兆主干，主干线路具有冗余或备份，能够满足视频会议和网络直播的需要。	
			6. 校园网弱电系统统筹规划、统一管理，应建设有地下弱电管网和分支弱电管道，教室、实训室、大型报告厅等采用光纤接入。	
			7. 接入中国教育和科研计算机网，接入带宽不少于 100M，网站域名应采用教育行业专有域名 edu.cn。	
			8. 校园网全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议，可对外发布 IPv6 资源，门户网站(群)主站、二级内链、三级内链及各应用系统全面支持 IPv6。	
			9. 部署有线无线一体化用户管理系统，支持 802.1x、portal、MAC 等多种认证方式，实现用户业务体验统一，所有终端可认证、可追溯。	
	1.1.2 物联传感网络 (4)			
			1. 具备至少 3 项以上物联传感应用 (校园水电气运行状况的感知、校园重要教学实验设备、后勤重要设施运行状态、危险物品、危险实训仪器、校园食品安全、人员位置感知、车辆进出和停车位位置感知传输能力等)。	
			2. 具备卡片、人脸、指纹、蓝牙、图像智能识别等感知能力，有 2 项以上实际应用场景接入。	
	1.2 数据中心 (24)			
	1.2.1 机房 (10)			
			1. 按照 GB50174-2022《电子信息系统机房设计规范》B 级机房标准设计及建设机房，具备集中放置服务器、存储、网络设备的安全、节能、高效的机房环境。	
			2. 使用模块化、近端制冷等节能方案。	
			3. 部署智能化运维及动环管理平台，能够对 IT 资产、机房制冷、供配电、机柜空间等进行管理。	
			4. 数据中心交换机采用光纤连接，配置独立的防火墙、WAF 等安全设备。	

		5. 数据中心具备数据容灾备份措施。	
	1.2.2 云模式 (6)		
		1. 采用公有云、私有云、混合云等模式,实现资源的统一管理、灵活配置。	
		2. 云资源实现线上审批,满足师生使用资源的需要。	
		3. 有实现办公、教学的云服务、云桌面、云存储等应用案例。	
	1.2.3 基础软件系统 (8)		
		1. 具有 DNS、网站群系统、虚拟专用网络 VPN 等服务。	
		2. 具有统一的日志服务,可采用 syslog 等方式统一收集日志。	
		3. 建立 IT 运维管理体系,规范运维和服务流程,建立设备、软件基础配置库,对软硬件运行状况进行统一的监控。	
		4. 商业软件采用正版软件,办公软件先行完成国产化替代。	
	1.3 教学环境 (26)		
	1.3.1 教学空间智能化 (16)		
		1. 公共教学空间多媒体教学设备(投影仪、计算机或云桌面、投影屏幕或电子屏)覆盖率 100%,计算机教室和智能化教学环境满足实际教学需要。	
		2. 具有智慧教学综合管理平台,能够整合智慧教室管理、标准化考场、教学平台、课堂督导、教学资源管理等功能。	
		3. 能够对教室内设备进行统一管控和故障自检。	
		4. 具备常态化录播直播功能,能够开展在线直播和远程同步课堂,支持高清视频编辑(1080P),能够接入学校在线学习平台。	
		5. 具备门禁、签到等功能,支持扫码、人脸识别、NFC 等考勤方式。	
		6. 能够开展学情分析,无感知、全流程收集教学互动数据,自动生成教育过程数字档案。	
		7. 能够采用多种工具支持课堂师生互动,满足创新教学方式的需要。	
		8. 建有具有专业特色的实训教学环境,能够对实训教学细节、教学过程进行记录和管理。	
	1.3.2 实训空间智能化 (10)		
		1. 具备仿真实训环境,可以开展技能演示、模拟训练、情景互动和技能考核等教学活动。	
		2. 具备以实带虚、以虚带实、虚实结合等按照专业大类进行建设的虚拟仿真实训中心,能够开设 2 门以上专业核心课程。	
		3. 建有虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台,能够与数据中心对接,对虚拟仿真实训教学场所、虚拟仿真实训设施设备和虚拟仿真实训资源进行统筹管理,能够对虚拟仿真实训教、学、考、练、评过程数据开展监控分析。	
		4. 能够开展线上线下同步学习,生成个人学习档案,支持通过虚拟仿真实训环境开展实习,提供仿真实训资源在促进学生技能和工作岗位能力提升方面的案例。	

			5. 采用沉浸式、裸眼 3D、全息技术等虚拟现实技术建设情景化互动虚拟实训室，支持云渲染技术。	
	1.4 智慧安防（10）			
	1.4.1 智慧安防（10）			
			1. 统一规划、统筹建设安防管理系统，覆盖校园公共区域，重点区域实现多角度覆盖。	
			2. 建有视频监控、报警处理、出入口管理、周界防护、车辆管理、电子巡查、消防可视化等业务的综合安防管理平台。	
			3. 建设有 7*24 小时监控中心，重点区域摄像机应具备人脸识别、车牌识别、人数统计等功能；出入口应具备身份识别功能；有互动报警装置；安防存储视频图像保存不少于 30 天，重点区域保存不少于 90 天。	
			4. 建设有支持分区广播、消防报警、应急广播、消防强切等功能的校园数字广播系统。	
			5. 消防网络可实现消防设施监测、消防联动处置等。	
	1.5 后勤保障（8）			
	1.5.1 智慧能源管控（6）			
			1. 具备水、电、气等传感器可组网、可网控、远程数据采集能力，可对供水、供电、供气等进行集中监管和监测计量。	
			2. 实现楼宇、房间、道路等路灯和照明的智能管控。	
			3. 实现空调系统、绿地灌溉等智能管控。	
	1.5.2 校园卡（2）			
			1. 校园卡使用实体卡或虚拟卡，具有门禁、借阅、身份识别等多卡合一功能，能够与支付平台进行数据交换，并使用统一资金帐户。	
	1.6 育人环境（2）			
	1.6.1 智能建筑（2）			
			1. 结合学校实际应用场景，建有智能教学楼、智能图书馆、智能展览馆、智能校史馆、智慧档案馆、智能化宿舍、智能化实践基地等人技结合的新型育人环境两类以上。 ³	
	2. 信息资源（60）			
	2.1 基础数据（30）			
	2.1.1 数据管理（18）			
			1. 制定有规范的涵盖数据采集、存储、传输、使用、共享等数据全生命期的数据管理、数据安全管理制度。	
			2. 基于 JY/T1006-2012 高等学校管理信息标准，制定有学校数据标准、数据交换标准、数据集成标准和接口集成规范等。	
			3. 能够实现身份认证统一编码、业务数据统一编码、共享交换数据统一编码。	
			4. 具备主数据库，主数据库与各类信息系统采用标准接口进行数据交换，实现统一调用和共享信息的接口标准化，基本能够获取全量数据。	

			5. 具备抽取、清洗、集成核心信息系统数据能力，能够对非标准数据格式转换和清洗。	
			6. 具备对数据进行调用审核、统计分析等数据运营管理功能，具备对各信息系统问题数据进行统计分析和预警的功能。	
			7. 数据共享交换覆盖面全，实现各类信息系统间结构化、半结构化和非结构化数据交换，非涉密数据交换覆盖率 100%。	
			8. 数据总线传输速率：数据库记录传输可达 10 万条/s 或 50M/s，文件传输可达 100M/s。	
		2.1.2 数据应用（12）		
			1. 具备按不同主题组织数据的能力，可按需构建主题数据库，提供实际案例。	
			2. 能够对有关学校发展的核心指标进行动态监测，提供决策支持。	
			3. 开展数据可视化或专题分析，提供不少于 2 个应用案例。	
		2.2 数字资源（30）		
		2.2.1 教学资源（14）		
			1. 采用引进资源、开放资源等方式推进校本资源库建设，制定资源建设、应用标准及推广方案。	
			2. 校本通用性基础资源应包含各类媒体素材、试题、试卷、课件、案例、文献资料、网络课程、教学工具软件（包括教学 APP）等至少五类以上，有资源目录索引，涵盖各专业主干课程。	
			3. 具有包含各类教学资源的以课程为主体的一体化网络学习平台，满足终身学习的需要。	
			4. 用于辅助教学的在线课程门数占开课总门数不低于 30%。	
			5. 线上教学为主的在线教学的课程门数占开课总门数不低于 15%	
			6. 具有校企合作开发的 1 项以上学历证书+若干职业技能等级证书（1+X 证书）的网络课程、新型活页式、工作手册式教材配套的数字资源。	
			7. 具有至少 1 项省级以上专业教学资源库。	
		2.2.2 实训资源（4）		
			1. 建有 1 个以上以专业大类为主体的省级综合性虚拟仿真实训基地并应用于常态化教学。	
		2.2.3 特色资源（2）		
			1. 建有在线职业体验馆、优秀传统文化资源、虚拟博物馆、虚拟艺术馆、虚拟科技馆等不少于两类。	
		2.2.4 数字图书馆（10）		
			1. 建有由中英文电子期刊、数字图书、中文数据库等数字资源组成的数字图书馆，种类不低于学校学科总量的 80%。	
			2. 数字资源（图书类）生均 30 册。	
			3. 能够实现各类数字资源使用情况的查询统计，数字资源每年生均检索量不少于 5 次，数字视频资源每学期生均学习时长不少于 30 小时。	

			4. 建有涵盖数字图书馆、教学资源、实训资源的数字教学资源中心，实现一站式资源查询服务，能够实现资源的智能化推荐。 ³	
3. 教育教学（70）				
	3.1 产教融合和人才培养（30）			
	3.1.1 产教融合（6）			
			1. 建有集教学、科研、生产、培训等为一体的校企合作管理系统，能够进行发布校企合作信息、统计分析就业信息、支持合作办学管理、开展校企共训等。	
			2. 能够对接产业动态调整，为产教融合、校企合作、集团化办学提供支持，形成校企协同育人机制，提供案例。	
	3.1.2 人才培养（9）			
			1. 充分利用信息化手段在课程载体开发、教学组织变革、教学团队融合、评价方式重构等方面提供支撑，利用交互式书籍、移动技术、物联网、3D 打印、虚拟现实、增强现实等新技术，探索信息化环境支持下的现代学徒制，提供案例。	
			2. 借助信息技术在招生就业、专业课程、学习评价、资源共享、终身学习、学分转换等方面实现中高职贯通对接，提供案例。	
			3. 结合高职专业目录，借助信息技术+开展专业改革，升级改造专业不少于 5 个，提供案例。	
	3.1.3 教学与培训（15）			
			1. 借助信息技术支持开展线上线下混合式教学、任务导向教学、项目驱动教学、工作过程导向等信息化教学模式创新，提供案例。	
			2. 建有顶岗实习实训系统，支持多种形式的顶岗实习实训，开展顶岗实习实训的过程性评价、实习实训效果评价，对实习实训人员、考勤、设备等进行动态跟踪和信息管理，提升顶岗实习实训效果。	
			3. 建有基于互联网的支持终身学习的职业培训服务平台，支持开展社区终身学习、高新技术培训、专业提升培训、岗位资格培训、继续教育培训等，提升职业教育的社会服务能力。	
			4. 充分利用互联网，开展中外交流项目，支持国家“一带一路”战略，提供案例。	
			5. 建有基于互联网建设众创空间、开设双创课程、举办双创比赛、开展双创研究等双创教育活动不少于两类。	
	3.2 教学管理与评价（40）			
	3.2.1 教学科研（6）			
			1. 具备教科研信息系统，提供日常教科研活动、网上协同、网上学术空间等信息化支撑环境，支持教师多种类型的教科研活动。	
			2. 信息技术与教育教学融合促进教改效果明显，获得教育教学竞赛奖项。	
			3. 具备产学研用合作与协同的信息化环境，能够实现科研设备的预约和共享，支持教师与行业、技术开发、产品设计、工艺改进等科技服务。	

		3.2.2 教学管理与评价 (18)	
		1. 具备教学管理系统,能够围绕专业设置、人才培养方案、教学任务、选课排课、教材管理、考试成绩、毕业审查和教学评价等主要教学活动开展教学管理服务。	
		2. 能够支持职业技能等级证书管理和查询服务,支持统一网上学历证书查询服务等,具有与国家“学分银行”进行对接的开放接口,实现学习成果可追溯、可查询、可转换。具备与国家学历证书+若干职业技能等级(1+X)证书信息管理服务系统对接的接口。 ³	
		3. 具有涵盖教育教学全过程的数据平台及分析展示平台,实现培养目标、专业设置、课程资源、教学运行、校企合作、保障条件等情况的动态检测和分析评价。	
		4. 能够实时采集课堂教学、实验实训、顶岗实习、产教融合、职业培训、教学科研等状态数据。	
		5. 能够依托全过程教学行为数据,结合人才培养方案、课程标准、教学设计等数据,进行全面的教学质量分析评价。	
		6. 强化教学质量监测和质量控制,构建一体化校本人才培养工作状态数据管理系统,具有与全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台进行对接的接口,并能够生成与之相匹配的数据。	
		3.2.3 教学诊改 (16)	
		1. 依托校本数据中心,开展基于专业、课程、教师、学生发展等层面的教学诊断与改进工作,能够形成自循环的教学诊改体系并自动生成年度质量报告。	
		2. 能够利用信息化落实诊改制度,完成质量保证体系,积极开展诊改工作,并取得较好的效果。	
4. 管理服务 (90)			
		4.1 基础服务平台 (21)	
		4.1.1 统一身份认证 (9)	
		1. 实现统一身份认证,集成所有应用系统,直接访问任何已授权的应用系统无需二次登录。	
		2. 实现帐号、二维码、生物特征识别等多种认证方式,实现用户和组织机构的统一权限管理。	
		3. 校内外并发登录访问承载人数比例(同时在线用户数/师生用户数)不低于30%。	
		4.1.2 一站式业务办理平台 (12)	
		1. 实现一站式业务办理,有适合移动智能终端的服务门户,且严格控制移动端业务系统应用程序APP数量应不多于3个,一站式服务门户的APP数量不多于2个,完成移动APP使用者和开发者备案。	
		2. 校内外并发访问承载人数比例(同时在线用户数/系统总用户数)不低于30%。	

		3. 提供公共信息服务、业务信息服务,业务服务需涵盖办公、教学、科研、图书、人事、财务、学工、后勤、资产、招生就业等校内业务。	
		4. 全面梳理各项办事流程,支持柔性流程功能,开展跨部门的综合业务办理(如迎新系统、离校系统、校友系统、人员调动、岗位变动、绩效考核、职称评定等)。	
	4.2 智慧服务(34)		
	4.2.1 学习服务(4)		
		1. 提供空闲教室查询、空闲体育设施、开放实验室、实验设备等查询,预约及定位等服务。	
		2. 能面向学生个体或集体提供学习效果评价和预测服务,能提供学业预警、课程预警服务。	
	4.2.2 校园生活服务(21)		
		1. 提供水、电、教学设备、教学办公家具、校园环境等项目的实时在线报修服务,校园餐饮、购物、邮寄等生活服务智慧化应用。	
		2. 提供面向师生的统一消息服务。	
		3. 提供自助打印服务,可自助打印5种以上证明材料。	
		4. 能够提供在线心理健康测评,提供心理知识科普、心理互动等自助功能。	
		5. 能够提供自助体能测试服务。	
		6. 提供车辆进出智能化自助服务。	
		7. 能够开展基于位置信息的公共服务。	
	4.2.3 财务服务(9)		
		1. 具有统一支付平台,提供多种支付(微信、支付宝、网银、云闪付等)服务,能够开具电子发票。	
		2. 能够实现教职工预约报帐,实现学生奖助贷等无现金化。	
		3. 能够实现各项收费的在线支付。	
	4.3 智慧管理(35)		
	4.3.1 校务管理(15)		
		1. 建有行政办公、党建、人事、教务、科研、实训、实习、财务、资产、学工、后勤等至少10个应用系统并投入实际应用。	
		2. 按照《高等学校信息公开办法》落实《高等学校信息公开事项清单》50条要求,依法信息公开。	
		3. 构建学校治理能力提升中心,通过信息化将学校重点工作、重点项目进行任务、进度监测与预警。	
	4.3.2 决策支持(20)		
		1. 充分利用学校数据中心数据,建设决策支持中心,开展综合性、多维度的动态统计分析,全面了解学校办学状况。	
		2. 提供基于特定决策的预测分析或关联分析支持服务,列出应用实例。	

			3. 能够开展学校各业务系统的数据挖掘服务不少于 2 项。	
5. 信息素养 (30)				
	5.1 师生信息素养 (30)			
	5.1.1 教师素养 (18)			
			1. 将信息化培训纳入继续教育、新教师入职等培训体系。	
			2. 每年面向全部专任教师开展信息化培训不少于两次,面向中层管理人员信息化培训不少于一次。	
			3. 具备良好的信息技术应用意识和态度,应用信息技术手段开展教学科研、管理服务等工作,每年产生信息化类成果并申报省级信息化成果奖。	
			4. 具有省级以上教学能力大赛入选项目。	
			5. 每年至少参加 1 次行业、协会组织的信息化类赛事。	
			6. 具有市级以上信息化类工程技术研究中心或重点实验室。 ³	
	5.1.2 学生素养 (12)			
			1. 有提升学生信息素养的必要措施,计算机公共基础课课时不少于 60 学时。	
			2. 网络安全教育课程纳入通识课。 ³	
			3. 在校学生能够积极参加省级以上信息化相关的技能发展和创新创业相关赛事。	
			4. 在校学生 70%能够获取信息技术类技能等级或水平证书。	
6. 网络安全 (150)				
	6.1 网络安全管理 (54)			
	6.1.1 安全管理 (24)			
			1. 落实《党委(党组)网络安全工作责任制实施办法》,有明确的网络安全责任体系,建立网络安全考核机制,逐级签订网络安全承诺书。	
			2. 管理制度健全,应制定涵盖网络安全、数据安全、个人信息保护、信息系统备案、信息安全事件报告与处置等制度。每年开展网络安全应急演练。	
			3. 独立设置网络安全管理机构,明确网络安全主要责任人、直接责任人。	
			4. 具备 CISP 或 ECSP 证书的网络安全资质人员占学校信息化专职人员比例不低于 60%。	
			5. 网络安全经费不低于年度信息化经费的 5%。	
	6.1.2 安全运维 (12)			
			1. 核心机房总体设计符合 GB/T2887《电子计算机场地通用规范》、GB/T9361《计算机场地安全要求》,具有配套电力保障和不间断电源保障系统,有环境监测系统(恒温恒湿空调系统,烟雾报警等)	
			2. 机房及网络设备间具有消防灭火措施、监控及门禁保障,建有人员出入记录台账。	

			3. 建立信息系统资产台帐,纳入省教育信息安全监测平台监管,具有信息资产管理相关措施,对重要信息资产进行标识管理和分类。	
			4. 按照要求定期开展信息系统等级保护测评和定级备案工作。	
		6.1.3 网络安全隐患及事件处置(18)		
			1. 制定网络安全事件应急预案,网络安全应急联络体系健全畅通,安全预警与问题整改能够快速上传下达。	
			2. 建设校级网络安全监测预警处置平台,对各级预警进行处置备案。	
			3. 能够快速处置网络安全预警和隐患整改,未按照时限要求处置、整改并上报,每次扣二级指标1分。	
			4. 快速处置一般性网络安全事件,发生一起未造成较大影响的扣1分,未按时整改并上报整改情况的每次扣该二级指标10分。	
			5. 快速处置造成较大负面影响的网络安全事件,发生一起扣25分,未按时整改并上报整改情况每次扣一级指标50分。	
			6. 发生造成恶劣影响的网络安全事件,本项目实行一项否决(一级指标大项扣150分)	
		6.2 网络安全防护(48)		
		6.2.1 技术安全(24)		
			1. 网络安全技术方案科学可行、统筹规划、集中管理,网络安全产品符合国家有关规定和主管部门的要求。	
			2. 严格控制二级部门建设私有云机房,应纳入统一管理,采用集中安全管控。	
			3. 具备软硬件防火墙、入侵防御、漏洞扫描、安全审计、恶意代码防范系统等功能齐全的网络安全防御体系,有内外网有效隔离措施,如建有远程访问系统的,需对校内关键业务系统采用VPN等加密方式远程访问。	
			4. 具备完善的数据中心运行防护措施,可实现南北(内外纵向)东西(内部横向)流量过滤与防护,有单独且冗余的数据中心链路出口,可实现一键断网。	
			5. 对核心机房所有系统(包括不限于操作系统、数据库、网络管理等)进行的操作、配置,具有通过设备或技术手段进行记录和审计措施。	
			6. 具备统一的日志管理平台,对操作系统、数据库、网络等日志进行集中管理,并能分析、报警、查询等。	
			7. 建设有网络安全态势感知平台,能够对学校网络安全威胁进行预警及管理。	
			8. 具有上网行为管理技术措施,用户行为数据记录天数180天以上。	
		6.2.2 数据安全(12)		
			1. 落实数据安全法的要求,建立数据安全管理制度,明确数据安全管理制度。	
			2. 落实个人信息保护法,明确个人隐私数据处理、使用及保护规范,有数据保密协议。	

			3. 数据中心业务操作可管、可控、可追溯，对涉密数据按国家保密要求有数据安全保障。	
			4. 对核心数据及二级以上业务系统数据要有本地、异地容灾数据备份措施，具备数据容灾系统，至少支持 10 年以上的重要数据存储需求，进行定期演练确保可用性。	
		6.2.3 系统安全（12）		
			1. 建有网站与信息系统安全管理及监控平台，对校内网站与信息系统能进行统一管理，支持一键关停。	
			2. 统筹管理 DNS 备案，二级域名实现集中备案、分级发布管理等。	
			3. 具有恶意代码审核、漏洞扫描、等保测评等信息系统上线前审核机制以及评测下线退出机制。	
			4. 系统用户身份实名认证，网络用户可追溯、可定位，登陆及行为日志记录 180 天以上。	
		6.3 网络内容及舆情安全（48）		
		6.3.1 网络舆情安全（16）		
			1. 具有网络舆情监测机制，对网络舆情可发现、研判、应对、引导等，有专人负责网络舆情监管及不良信息举报工作。	
			2. 具有网络舆情监测平台，及时发现校内外网站、论坛、微博、贴吧等关于学校的舆情。	
			3. 具有网络舆情研判、处置工作预案，及时研判学校舆情发展趋势。	
			4. 建立与有关媒体沟通和协调机制，畅通化解与处置渠道。	
		6.3.2 网络内容安全（32）		
			1. 建有网站群系统对学校网站进行统一管理，加强公共服务安全的宏观统筹建设能力。	
			2. 建有网站信息发布管理机制，明确网站信息发布内容要求，建有网站内容防篡改及内容文字（错误）监测机制，防止非法或不当信息发布，严格专人专机、网站信息发布合规、网站信息发布内容审核，确保网站信息发布不出现重大内容安全及数据泄漏问题，出现重大安全问题，一项扣 10 分	
			3. 严格网站链接管理，如出现链接非法信息或非法网站未及时处置的，一项扣 10 分。	
			4. 网络论坛（BBS）应落实网络安全等级保护要求，应有先审后发、关键词过滤屏蔽等功能。开设网络论坛（BBS）应在公安系统备案，未备案一项扣 10 分。	
			5. 建有微信公众号、抖音、快手、视频号等新媒体安全管理机制，落实新媒体管理和信息发布用户权限、内容审核等，出现重大问题，一项扣 10 分。	
			6. 建有微信群、钉钉群、QQ 群等管理机制，出现重大问题，一项扣 10 分。	
			7. 建有室内外公共区域 LED 屏信息发布管理机制，出现重大问题，一项扣 10 分。	

			8. 建有教育 APP 上线管理机制，出现重大问题，一项扣 10 分。	
7. 保障体系（100）				
	7.1 体制机制（76）			
	7.1.1 领导力（32）			
			1. 成立网络安全与信息化领导小组，学校主要负责人为领导小组组长，统筹学校网络安全与信息化工作。	
			2. 落实首席信息官（CIO）制度，统筹推进网络安全与信息化工作。	
			3. 具有独立设置、具备行政管理职能的教育信息化专门机构，负责具体落实网络安全与信息化工作。	
			4. 学校各部门设有网络安全与信息化工作主管领导和专职工作人员。	
			5. 制定年度网络安全与信息化工作要点，并将网络安全与信息化工作做为专项工作纳入学校年度目标考核和领导干部考核体系。	
			6. 学校党委每年至少召开一次专题会议研究网络安全与信息化工作。	
			7. 学校网络安全与信息化工作分管领导每季度听取网络安全与信息化工作汇报，安排部署网络安全与信息化工作。	
			8. 每年学校党委中心组开展不少于 1 次有关网络安全与信息化领域的专题学习。	
	7.1.2 执行力（24）			
			1. 学校每年召开网络安全与信息化工作会议不少于两次。	
			2. 建有信息化专家委员会，并常态化运行，组织开展学校信息化中长期发展规划的咨询工作，开展学校信息化建设项目必要性、可行性、经费合理性论证。	
			3. 具有网络安全与信息化项目建设统筹机制，建有学校信息化项目备选库，由学校信息化职能部门统筹牵头实施。	
			4. 建有网络安全与信息化工作激励机制，鼓励信息技术服务于教育教学、管理服务。	
			5. 制定有科学合理的信息化发展专项规划。	
			6. 建有信息化项目建设及使用绩效评价机制，由学校信息化职能部门会同有关部门进行考评。	
	7.1.3 制度建设（20）			
			1. 具有信息化项目建设管理规定，明确信息化项目管理机制、实施规则等。	
			2. 具有信息系统集成标准规范。	
			3. 具有数据标准规范、数据共享规范、数据流管理规范等。	
			4. 具有校园运营商业务管理制度，实现运营商业务统一归口管理。	
			5. 具有网络安全、数据安全、个人信息安全管理制度（该项在网络安全部分进行考核，此处不考核）	

	7.2 人员保障 (16)	
	7.2.1 人才队伍 (16)	
		1. 信息化职能部门人员配比(师生数与专门机构人员数)不少于700:1(若含多媒体教室、公共机房等管理职能,不少于600:1配备)。
		2. 信息化职能部门除管理岗位外,专职专业技术人员要求专业、学历、能力与岗位具有较高匹配度,90%以上应为本科以上学历计算机、通信、人工智能、电气自动化、教育技术类专业。
		3. 制定有符合信息化人才特点的人事、薪酬、职称评审配套政策及措施。
		4. 具有完善的校外服务及技术支持体系,制定顶岗实习、人事代理、服务外包等多种形式的用人机制,以充实学校信息化管理和队伍。
	7.3 经费保障 (8)	
	7.3.1 经费支持 (8)	
		1. 每年有信息化专项建设经费预算。
		2. 每年信息化专项建设经费(不含聘用人员工资、软硬件系统维护维修费和数据线路费等)不低于学校教育事业总经费5%。

抄送：省属中等职业学校

河南省教育厅办公室 主动公开 2022年6月10日印发

