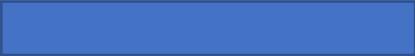


六、省级及以上新闻媒体报道

1. 《河南省教育厅》： 技能竞赛展风流 赛教互促育工匠

河南省教育厅： 技能竞赛展风流 赛教互促育工匠



网址链接：<http://jyt.henan.gov.cn/2021/09-15/2313107.html>

2. 《中国教育报》：全员参与多位一体— 创新职业院校技能大赛育人模式

编者按：7月20日，《中国教育报》以《全员参与 多位一体
技能大赛育人模式》为题，全面报道学校深入开展
技能大赛全员化育人模式的探索与实践。文章总结了学校“建立三级技能竞赛体系、技能竞赛多位一体育人、重构赛教融合课程体系、创新考核评价方式”的技能大赛育人新模式，为全面推进教育教学改革发展、人才培养质量提升，打造技术技能人才培养高地，提供了生动的实践经验。

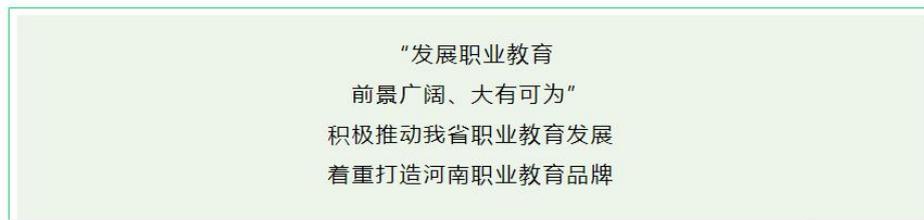
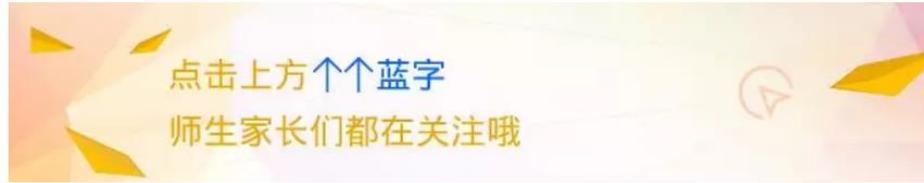


网址链接：http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2022-07/20/content_612398.htm?div

3. 《河南省教育厅》：传承军工精神，解决“卡脖子”难题

传承军工精神，解决“卡脖子”难题！

河南省教育厅 今天



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/59tOhz48t-x20TfW3QfB4w>

4. 《河南日报》：实施“分类定制化培养”实现“人人皆可成才”

编者按：我校自2019年立项建设“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位以来，聚焦“双高计划”建设目标，扎实推进各项建设任务，在党的建设、人才培养、师资队伍、校企合作、专业群建设等领域勇于探索、积极创新，形成了一批可推广、可借鉴的典型经验案例，取得了一系列丰硕的改革发展成果，河南日报客户端持续对我校“双高计划”建设成效进行深入报道。

实施“分类定制化培养”实现“人人皆可成才”

河南日报客户端 2022-09-13 14:45:06

为满足高职多样化生源的多元化发展，我校实施分类定制化人才培养模式改革，围绕分类培养需要解决的培养类型、培养方案、课程设置、学生分流、教学实施和质量评价等六个关键方面的问题，科学实施、精准施策，实现了“人人皆可成才、人人尽展其才”教育目标。

基于基础、目标导向，设置培养类型

根据生源类型、文化基础差异和发展目标不同，将一个专业（或专业群）的学生分流为“高素质技能卓越型”“高素质技术技能型”“高素质技术应用型”三个不同方向。“高素质技能卓越型”着力培养学生精湛的岗位技能特长和解决生产实际问题的能力；“高素质技术技能型”着力培养学生的专业技术技能、创新创业能力和解决生产技术难题的能力；“高素质技术应用型”着力培养学生的专业关键能力、继续学习能力和跟踪前沿技术发展的能力。

网址链接：<https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/91027121673076736300142>

5. 《河南日报》：育“大国工匠”扬梦想风帆

奋进新征程 建功新时代·非凡十年出彩中原

南阳篇

河南日报 特刊 | 29

2022年9月6日 星期二

育“大国工匠”扬梦想风帆

□高勇东 刁良祥 李勇 魏玉成

在美丽的独山脚下，秀美的白河之滨，坐落着一所中国中部高水平高职院校——南阳工业职业技术学院。这里，山水之灵秀，时代之英才，以工匠精神为底色，谱写职业教育发展的崭新篇章。

这就是河南工业职业技术学院，三年来，取得国家双高计划立项72项，省级双高计划立项37项，打造了一批人才培育高地、搭建技术技能创新平台，办好新时代人民满意的教育。

河南工业职业技术学院党委书记董国军表示，近年来，学校始终坚持以党的二十大精神为指引，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，以立德树人为根本，以产教融合为路径，以双高建设为抓手，全面提升办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，办学质量得到社会各界广泛认可，再攀职业教育“双高”新高度。

在产教融合中转型升级

学校党委坚持把产教融合作为转型升级的突破口，主动对接国家和区域重大战略，深化与行业龙头企业合作，共建一批产教融合实训基地，推动专业链、产业链、人才链、教育链有机衔接，实现人才培养与产业需求无缝对接。

在服务大局中创新发展

学校党委坚持把服务大局作为创新发展的着力点，主动融入国家和区域重大战略，发挥技术技能人才优势，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

“双高”建设取得显著成效

学校党委坚持把“双高”建设作为高质量发展的核心任务，全面提升办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，办学质量得到社会各界广泛认可，再攀职业教育“双高”新高度。



南阳工业职业技术学院师生在南阳东站合影。本报记者摄

在价值引领中立德树人

学校党委坚持把立德树人作为根本任务，全面加强和改进学校思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在技能锻造中展翅腾飞

学校党委坚持把技能锻造作为高质量发展的关键，深化产教融合，推进校企合作，培养高素质技术技能人才，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

金融赋能 助力南阳跑出加速度

——南阳市农信系统助力副中心城市建设纪实

□高勇东 刁良祥 李勇 魏玉成

这是一组亮眼的数据：截至8月底，南阳市农信系统存款余额达1800亿元，贷款余额达1200亿元，不良贷款率控制在1.5%以内，普惠金融覆盖率持续提升，为副中心城市建设注入了强劲金融动能。

“红色引擎”激活活力

作为副中心城市建设的金融引擎，南阳市农信系统充分发挥“红色引擎”作用，主动融入国家和区域重大战略，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

创新服务新载体

南阳市农信系统积极探索创新服务模式，提升金融服务质效，为副中心城市建设注入金融活水。



南阳市农信系统工作人员在田间地头调研。本报记者摄

服务经济显担当

南阳市农信系统始终坚持以服务实体经济为己任，主动融入国家和区域重大战略，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

乡村振兴展新貌

南阳市农信系统深入推进乡村振兴战略，提升金融服务质效，为副中心城市建设注入金融活水。

南阳工业职业技术学院党委书记董国军表示，近年来，学校始终坚持以党的二十大精神为指引，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，以立德树人为根本，以产教融合为路径，以双高建设为抓手，全面提升办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，办学质量得到社会各界广泛认可，再攀职业教育“双高”新高度。

在产教融合中转型升级

学校党委坚持把产教融合作为转型升级的突破口，主动对接国家和区域重大战略，深化与行业龙头企业合作，共建一批产教融合实训基地，推动专业链、产业链、人才链、教育链有机衔接，实现人才培养与产业需求无缝对接。

在服务大局中创新发展

学校党委坚持把服务大局作为创新发展的着力点，主动融入国家和区域重大战略，发挥技术技能人才优势，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

“双高”建设取得显著成效

学校党委坚持把“双高”建设作为高质量发展的核心任务，全面提升办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，办学质量得到社会各界广泛认可，再攀职业教育“双高”新高度。

金融赋能 助力南阳跑出加速度

这是一组亮眼的数据：截至8月底，南阳市农信系统存款余额达1800亿元，贷款余额达1200亿元，不良贷款率控制在1.5%以内，普惠金融覆盖率持续提升，为副中心城市建设注入了强劲金融动能。

“红色引擎”激活活力

作为副中心城市建设的金融引擎，南阳市农信系统充分发挥“红色引擎”作用，主动融入国家和区域重大战略，为经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

创新服务新载体

南阳市农信系统积极探索创新服务模式，提升金融服务质效，为副中心城市建设注入金融活水。



南阳市农信系统工作人员在田间地头调研。本报记者摄

南阳工业职业技术学院党委书记董国军表示，近年来，学校始终坚持以党的二十大精神为指引，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，以立德树人为根本，以产教融合为路径，以双高建设为抓手，全面提升办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，办学质量得到社会各界广泛认可，再攀职业教育“双高”新高度。

6. 《中国教育报》：河南工业职业技术学院技能大赛“展实力”技能培养“筑高地”

中国教育新闻网 | 网站首页 | 国内 | 国际 | 职教 | 高教 | 评论 | 高考 | 考研 | 就业 | 教学 | 专题 | 图片 | 桃李

08 教改风采 | 中国职业教育 | 2022年06月28日 星期二

学科专业建在产业上 人才培养“泥土味”浓

台州学院

精准帮扶 做好老区教师队伍发展大文章

信阳职业技术学院建设发展支持服务体系

技能大赛“展实力” 技能培养“筑高地”

河南工业职业技术学院

技能大赛“展实力” 技能培养“筑高地”

■特色为第一 绘制“双高”建设新画卷·河南篇

近日，河南工业职业技术学院在2022年全国职业院校技能大赛中，荣获一等奖1项、二等奖5项、三等奖10项，获奖总量位居全省高职院校首位。在国家教育部门公布的2019—2021年全国职业院校技能大赛高职院校获奖总数排行榜上，河南工业职业技术学院以获奖21项位居全国高职院校第11位、河南省之首。

从数控技术、工业设计、电气控制等先进制造业赛项，到5G技术、虚拟现实、大数据技术等新兴产业赛项，再到电子商务、导游服务、智慧物流等现代服务业赛项，河南工业职业技术学院能够在众多赛项中屡创佳绩，是学校秉承军工办学传统，统筹推进稳规模、调结构、强内涵、创特色、树品牌工作的生动体现。

打造技能竞赛品牌，提高人才培养质量。学校构建国家、省级、校级三级职业技能竞赛体系，充分发挥技能竞赛在人才培养中的引领作用，不断加大经费投入，建立激励机制，健全制度保障，开展形式多样的职业技能竞赛活动，激发广大学生学习技能、钻研技能的内生动力。如今，学校技能竞赛“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”，校园里“崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能”蔚然成风，劳动精神、工匠精神、军工精神在师生中赓续传承。

优化专业结构布局，实现协同融合发展。聚焦产业发展，面向装备制造、智能控制、电子信息、汽车航空、建筑工程、测绘环保、经济贸易等产业链条，建设5个骨干专业群，资源互补、协同发展的专业集

第08版：教改风采 | 上一版 | 下一版

第01版：要闻
第02版：中教评论
第03版：新闻·要闻
第04版：新闻·视觉
第05版：职教周刊
第06版：职教周刊·教改探索

上一篇